

// Dans la plupart des problèmes qui suivent, on retrouve les objectifs pédagogiques du CE2 (écrire en une ligne un algorithme qui résout le problème énoncé, indiquer l'unité du résultat). A cela, on ajoutera savoir utiliser les parenthèses dans le cas des problèmes dont la résolution nécessite plusieurs résultats intermédiaires.

Un autre genre de problèmes apparaît au CM2, qui requiert une autre approche de résolution: la résolution par tâtonnement numérique, ce qui exige une connaissance plus approfondie dans l'écriture des algorithmes en LOGO de la part des élèves. D'autres problèmes ne figurent pas ici et qui font appel dans leurs données, à l'écriture des puissances de 10.//

écrisligne [Marine fait une collection de coquillages, elle en a déjà 243. Elle part en Corse et en rapporte 58, elle part en Martinique et rapporte 104 coquillages, puis elle part en République Dominicaine et en rapporte 128. Dans l'avion, Marine en perd 6. Arrivée chez elle, elle en casse 9 et en donne 7. Combien en a-t-elle en tout ? ]

écrisligne phrase  $(243 + 58 + 104 + 128) - (6 + 9 + 7)$  "coquillages.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [ M. Jean-Baptiste achète une voiture neuve à 18 700 €. Il a 6 000 € d'économie dans son compte. Il vend sa camionnette d'occasion à 3 500 €. Combien doit-il emprunter à la banque pour son achat ?]

écrisligne phrase  $18700 - (6000 + 3500)$  "€.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [ Christine a 2 583 € d'économie, elle veut s'acheter une voiture d'occasion qui coûte 1500 €. La carte grise coûte 60 €. Combien lui restera-t-il d'argent ?]

écrisligne phrase  $2583 - (1500 + 60)$  "€.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Damien téléphone 1 heure par semaine. Sachant que la minute coûte 0,50 €, combien Damien payera-t-il pour un mois ?]

écrisligne phrase  $0,5 * 60 * 4$  "€.

écrisligne [À la fin du mois, Damien reçoit une facture de 122,88 €. Il a téléphoné en moyenne 1 heure par semaine. Combien coûte la minute au centime près ?]

écrisligne phrase  $122,88 / (4 * 60)$  "€.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [ Monsieur Jean a la manie des ananas. Il entre dans un magasin. Il possède 57 € et il veut acheter le plus d'ananas possible. Ce jour-là les ananas coûtent 2,35 € la pièce. Combien d'ananas Monsieur Jean pourra-t-il acheter ?]

écrisligne phrase entier( $57 / 2,35$ ) "ananas.

écrisligne [ Combien lui restera-t-il en poche ?]

écrisligne phrase  $57 - (\text{entier}(57 / 2,35) * 2,35)$  "€.

écrisligne [Arrivé à la maison, Monsieur Jean range ses ananas méticuleusement dans des cagettes qui peuvent en contenir 13. Combien de cagettes seront pleines ? ]

écrisligne phrase entier( $\text{entier}(57 / 2,35) / 13$ ) "cagettes.

écrisligne [Monsieur Jean ne supporte pas l'idée qu'il reste des ananas pas rangés dans des cagettes. Il propose à son psychiatre de prendre les ananas en trop. Combien d'ananas recevra le psychiatre ?]

écrisligne phrase entier( $57 / 2,35$ ) - ( $\text{entier}(57 / 2,35) / 13$ ) \* 13 "ananas.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Dans la journée du samedi, 253 personnes sont allées au musée dont 72 qui ont pris un guide. Le dimanche, 167 personnes sont venues visiter le musée, 54 ont pris une visite guidée. Le vendredi soir, le musée a reçu 273 cartes postales à 0,50 € l'une et 92 livres à 4,75 € l'un. Au cours du week-end, ils ont revendu 127 cartes et 59 livres le double du prix d'achat de chaque objet. Pendant ce week-end, combien de personnes ont visité le musée ?]

écrisligne phrase  $253 + 167$  "visiteurs.

écrisligne [Combien de personnes ont pris une visite guidée ?]

écrisligne phrase  $72+54$  "personnes.

écrisligne [ Combien d'argent ont-ils récupéré en vendant les cartes ?]

écrisligne phrase  $2*(127*0,5)$  "€.

écrisligne [Pendant ce week-end, combien le musée a-t-il gagné au total ?]

écrisligne phrase  $2*((127*0,5)+(59*4,75))$  "€.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [ Un pantalon coûte 80 €, il est en solde à 30% moins cher. Combien coûte le pantalon ?]

écrisligne phrase  $80-((80*30)/100)$  "€. // ou  $80-(80*0,3)$  //

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [ Un cheval de course va à 60 km/h, un de club va deux fois moins vite. À quelle vitesse va le cheval de club ?]

écrisligne phrase  $60/2$  "km/h.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [ M. Dupont veut refaire la chambre d'invités. Il engage un maçon qu'il paye 90 € par jour. Il doit aussi acheter le matériel nécessaire aux travaux. Le montant de ses achats s'élève à 1 538 €. À la caisse, M. Dupont a une remise de 20 %. Les travaux durent 5 jours. Combien a-t-il dépensé d'argent en tout ?]

écrisligne phrase phrase [Salaire du maçon:]  $90*5$  "€.

écrisligne phrase phrase [Prix du matériel avec la remise:]  $1538-((1538*20)/100)$  "€.

écrisligne phrase phrase [ Coût total des travaux:]  $(90*5)+(1538-((1538*20)/100))$  "€.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [ Monsieur Loudaro refait le carrelage de sa cuisine. Le prix du carrelage au mètre carré est de 25 €. La cuisine mesure 3 m sur 2 m. Les carrelages sont vendus par paquets de 1,2 m<sup>2</sup> chacun. Combien lui faudra-t-il de paquets de 1,2m<sup>2</sup> ? ]

écrisligne phrase phrase [Surface de la cuisine:]  $3*2$  "m<sup>2</sup>

écrisligne phrase phrase [Nombre de paquets:]  $(3*2)/1,2$

écrisligne phrase phrase [ Combien payera-t-il en tout ?]  $25/(3*2)$  "€.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [ Un parc aquatique contient 8 piscines de 100 m<sup>2</sup> et de profondeur moyenne de 2 m. Le directeur du parc les a toutes fait remplir. Quelle quantité d'eau a-t-il utilisée ?]

écrisligne phrase phrase [Volume de chaque piscine:]  $100*2$  "m<sup>3</sup>.

écrisligne phrase phrase [Volume total:]  $(100*2)*8$  "m<sup>3</sup>.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Un fermier possède 16 vaches donnant en moyenne 12 L de lait par jour. Combien de litres de lait ce fermier obtient-il en une semaine ?]

écrisligne phrase phrase [Nombre de litres pour les 16 vaches:]  $16*12$  "L.

écrisligne phrase phrase [Nombre total de litres en une semaine:]  $(16*12)*7$  "L.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Un rouleau de 35 m de fil de fer pèse 420 grammes. Combien de grammes pèse un mètre de fil de fer ?]

écrisligne phrase  $420/35$  "grammes.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Il y a eu 300 entrées au cinéma. 215 personnes ont payé le tarif normal, soit 30 F. Les autres avaient droit au tarif réduit, soit 22 F. Quelle est la recette ?]

écrisligne phrase  $(215 \cdot 30) + ((300 - 215) \cdot 22)$  "F.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Il faut 720g de farine pour faire 1 kg de pain. Combien faut-il de kilogrammes de farine pour faire 58 pains de 500 g ?]

écrisligne phrase phrase [Quantité de farine pour faire un pain de 500g:]  $720 / 2$  "g.

écrisligne phrase phrase [Quantité totale de farine:]  $58 \cdot (720 / 2)$  "g.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Un tonneau contient 250 litres d'eau. On en retire 4 bidons de 23 litres et 7 seaux de 9 litres. Que reste-t-il ?]

écrisligne phrase  $250 - (23 \cdot 4) - (7 \cdot 9)$  "litres.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Un train est formé par 50 wagons. 31 wagons ont 10 compartiments de 8 places, et les autres, sans compartiments, offrent chacun 115 places. Quel est le nombre maximal de voyageurs ?]

écrisligne phrase  $(31 \cdot 10 \cdot 8) + ((50 - 31) \cdot 115)$  "voyageurs.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Un bidon de 2,5 litres pèse 0,125 kg lorsqu'il est vide et 2,425 kg lorsqu'il est plein d'huile. Quel est le poids d'un litre d'huile ? (en kg)]

écrisligne phrase phrase [poids total d'huile par bidon:]  $3,425 - 0,125$  "kg.

écrisligne phrase phrase [poids d'un litre d'huile:]  $(3,425 - 0,125) / 2,5$  "kg.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Un fût de vin vaut 1 767 F. On en tire 81 litres et le reste ne vaut plus que 511,50 F. Quel est, en litres, la contenance du fût ?]

écrisligne phrase phrase [Valeur d'un litre:]  $1767 / 81$  "F.

écrisligne phrase phrase [Quantité restante:]  $511,50 / (1767 / 81)$  "L.

//ou:  $(511,50 \cdot 81) / 1767$  "L //

écrisligne phrase phrase [Contenance du fût:]  $81 + \text{entier}((511,50 \cdot 81) / 1767)$  "L.

// \*\*\*\*\*//

// Résolution par "tâtonnement numérique" //

écrisligne [Deux soeurs ont 4 ans de différence. Dans 10 ans, à elles deux, elles auront 44 ans. Quel âge ont-elles cette année?]

donne "a 1

tantque  $((:a + (:a + 4)) <=> 44)$  donne "a :a + 1

donne "a :a - 10

écrisligne phrase :a "ans écrisligne phrase :a + 4 "ans.

// \*\*\*\*\*//

// Résolution par "tâtonnement numérique" //

écrisligne [Jacques et Jean comptent leurs BD. Ils en ont 54 à eux deux. Jean en a 12 de moins que Jacques. Combien possèdent-ils de BD chacun?]

donne "bd 1

tantque  $((:bd + (:bd + 12)) <=> 54)$  donne "bd :bd + 1

écrisligne phrase :bd "bd

écrisligne phrase :bd + 12 "bd

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Deux produits valaient 900 F chacun. L'un subit une hausse de 10% puis une baisse de 5%, l'autre subit d'abord une baisse de 5% puis une hausse de 10%. Que valent-ils maintenant?]

donne "p1 900 donne "p2 :p1

donne "p1 :p1 + (0,1\* :p1) // hausse de 10%//

donne "p1 :p1 - (0,05\* :p1) // baisse de 5%//

donne "p2 :p2 - (0,1\* :p2) // baisse de 10%//  
donne "p2 :p2 + (0,05\* :p2) // hausse de 5%//  
efftxt écrisligne :p1 <> :p2

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Un marchand a mélangé 8 kg de noix de cajou à 28 F le kg, 6 kg de pistaches à 32 F le kg et 10 kg de cacahuètes à 36 F le kg. Quel est le prix moyen d'un kg de ce mélange apéritif? ]

donne "kg 8+6+10  
donne "dépense (28\*8)+(32\*6)+(10\*36)  
efftxt écrisligne phrase ph [Prix moyen :] :dépense / :kg "€.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Dimanche, un automobiliste est parti à 13h30 à la vitesse de 90 km/h de Rennes vers Paris. La distance Rennes-Paris est d'environ 350 km. A 14h30, un motard part à sa poursuite à la vitesse moyenne de 120 km/h. Au bout de combien de temps rattrapera-t-il l'automobiliste, à quelle heure... et, question subsidiaire, où?]

écrisligne phrase phrase [Au bout d'une heure, l'automobiliste aura parcouru:]  
90 "km

//90+(90\*t)=120\*t  
90=30\*t  
t=3 (heures)//

écrisligne [Distance parcourue par l'automobiliste:]  
écrisligne phrase (3+1)\*90 "km.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [J'ai entendu le tonnerre 20 secondes après avoir vu l'éclair. A quelle distance (en km) étais-je de l'éclair? La vitesse du son est de 340 m par seconde.]

écrisligne phrase (340\*20)/1000 "km.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Le percement du tunnel du Mont-Blanc a demandé 900 jours de travail. Il a une longueur de 11,6 km. Quelle est la longueur moyenne de la portion de tunnel percée chaque jour?]

écrisligne phrase 11600/900 "m.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Un entrepreneur doit pomper 1500 hl d'avant de continuer ses travaux. Pour cela, il a à sa disposition deux pompes aspirant 3000 l/heure chacune. Combien de temps le pompage durera t-il ? ]

écrisligne phrase (1500\*100)/(2\*3000) "heure(s)."

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Un jardin rectangulaire a pour dimensions 36m et 13m. Il y a 2 allées de 2m de large qui se croisent. Le reste du terrain est en pelouse. Quelle est l'aire de la pelouse? ]

écrisligne [Aire des deux allées:]

donne "Aire\_allées (2\*36)+(2\*13)-(2\*2)  
donne "Aire\_pelouse (36\*13)- :Aire\_allées  
écrisligne phrase : Aire\_pelouse "m².

// \*\*\*\*\*//

// Résolution par "tâtonnement numérique" //

écrisligne [Un rectangle a un périmètre de 208m. La longueur est le triple de la largeur. Quelles sont les dimensions de ce rectangle? Quelle est son aire?]

donne "l 1

tantque (2\*(l +( 3\* l)) <> 208) donne "l :l +1  
écrisligne phrase phrase "longueur 3\*:l "mètres  
écrisligne phrase phrase "largeur :l "mètres  
écrisligne phrase phrase "aire 3 \* :l \* :l "m²

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Une table ronde a un diamètre de 1,40 m. On peut ajouter 3 rallonges de 40 cm de largeur chacune. Sachant que chaque convive doit disposer de 60 cm, combien peut-on en installer autour de la table rallongée?]

donne "longueur\_bord (40\*3\*2)+(pi \*140)  
donne "convives entier (:longueur\_bord / 60)  
écrisligne phrase :convives "convives.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [On creuse un bassin carré qui occupe 1/15 de l'aire d'une pelouse rectangulaire de dimensions 20m et 12m. Quelle est la longueur d'un côté de ce bassin ?]

donne "aire\_bassin (20\*12)/15  
écrisligne phrase phrase [ Aire du bassin: ] :aire\_bassin "m².

écrisligne [Ensuite, on refait la pelouse. Il faut 30g de grain au m²; le grain est vendu en paquets de 5 kg à raison de 15 F le kg. Combien de paquets faut-il? Combien cela coûtera-t-il?]

donne "aire\_pelouse (20\*12)- :aire\_bassin  
donne "masse\_grains (30\* :aire\_pelouse)/1000  
écrisligne phrase phrase [ Masse des grains: ] :masse\_grains "kg.  
donne "paquets entier( :masse\_grains / 5)+1  
donne "prix phrase 15 \* :paquets "F.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Un ingénieur-informaticien travaille cinq jours par semaine (du lundi au vendredi) de 8h45 mn à 16h. Il dispose de 45 mn pour prendre son repas au restaurant de l'entreprise. Quelle est la durée de son travail hebdomadaire?]

donne "durée\_journalière (15-8)  
écrisligne phrase phrase [durée hebdomadaire: ] : durée\_journalière \*5 "heures.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [a] J'ai 120 F d'économies. Je souhaite acheter trois jeux vidéo d'occasion qui valent 52,50 F chacun. Ai-je assez d'argent? Si non, combien me manque-t-il?]

efftxt teste 120> (52,5\*3)  
sivrai écrisligne "vrai  
sifaux écrisligne phrase phrase "manquent: (52,5\*3)-120 "€.

écrisligne [b] Pour mon anniversaire je reçois de l'argent. J'achète alors les 3 jeux vidéo et il me reste 13,50 F. Combien ai-je reçu? ]

écrisligne phrase phrase "reçu: (3\*52,50)-120-13,50 "€.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Une entreprise demande à un transporteur de lui livrer cinq machines dont les masses sont : 725 kg, une tonne 350 kg, 1400 kg, 230 kg et 575 kg. Son camion peut emporter une charge de 3,5 t.

a) Pourra-t-il les livrer en un seul voyage? Pourquoi?  
b) Comment peut-il organiser le transport de ces cinq machines? Combien de voyages seront nécessaires? Quelle sera la masse du chargement à chaque voyage? ]

donne "masse\_totale 725+350+1400+230+575  
écrisligne :masse\_totale < 3500

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Un chocolatier fait parvenir à un pâtissier 5 cartons contenant chacun 36 oeufs de Pâques. Chaque oeuf lui est facturé 19 F. Il dépense 5 F pour décorer chaque oeuf et il revend tous les oeufs en chocolat 43 F l'un. Combien gagnera-t-il s'il vend tous les oeufs?]

donne "nombre\_oeufs 5\*36  
donne "frais (5\*36)\*(19+5)  
donne "gains (5\*36)\*(43-19-5)  
écrisligne phrase phrase "gains :gains "F.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [A la caisse d'un supermarché, je paie avec un billet de 200 F les produits suivants : 6 bouteilles d'eau de source valant chacune 1,50 F, un poulet qui pèse 1,800 kg et coûte 36,50 F le kilogramme, un ananas à 13,50 F pièce et un lot de cinq barres chocolatées. La caissière me rend 83,70 F. Quel est le prix du lot de mes barres chocolatées? ]

écrisligne phrase (200-(6\*1,5)-(36,5\*1,8)-13,5)-83,7 "F.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [ a) L'abonnement d'un an à une revue mensuelle revient à 255 F. Calcule le prix de revient de chaque numéro.]

écrisligne phrase 255/12 "F.

écrisligne [b) Cette revue est vendue à raison de 30 F le numéro. Calcule le montant de l'économie réalisée sur chaque numéro si l'on souscrit un abonnement annuel. ]

écrisligne phrase (30-(255/12))\*12 "€.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Le litre de super coûte 6,29 F. Calcule la quantité d'essence fournie pour 200F.]

écrisligne phrase 200/6,29 "L.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [On cueille 49 kg de fleurs de tilleul. Elles peuvent être vendues immédiatement à 2,45 F le kg. Quel serait le prix de vente total?]

donne "ancien\_prix 49\*2,45

écrisligne phrase phrase [Ancien prix : ] :ancien\_prix "F.

écrisligne [On peut aussi les faire sécher. Le séchage leur fait perdre les 5/7 de leur poids. Elles peuvent alors être vendues 2 F de plus le kg. Quel est le nouveau prix de vente? ]

donne "poids 49-((49\*5)/7)

donne "nouveau\_prix 51\* :poids

écrisligne phrase phrase [Nouveau prix : ] :nouveau\_prix "F.

écrisligne [Qu'est-ce qui est le plus intéressant pour le marchand ? ]

teste :nouveau\_prix > :ancien\_prix

sivrai écrisligne [ Le nouveau prix est plus intéressant. ]

sifaux écrisligne [ L'ancien prix est plus intéressant. ]

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [60 % des candidats ont été admis dans un centre d'examen. Il y a eu 200 candidats admis sur 350 dans un autre centre d'examen. Dans quel centre y a-t-il eu le plus fort pourcentage de réussite? ]

teste (200/350)> 0,6

sivrai écrisligne [Dans l'autre centre d'examen.]

sifaux écrisligne [ Dans le premier centre d'examen.]

// \*\*\*\*\*//

// Résolutions par "tâtonnement numérique" //

écrisligne [Le périmètre d'un rectangle est de 120 m. Calcule ses dimensions dans les cas suivants:]

écrisligne [la largeur mesure 8 m de moins que la longueur;]

donne "l 1

tantque (2\* (:l \*(:l -8)))< 120 donne "l :l + 1

donne "L :l - 8

écrisligne phrase phrase "longueur :l "m.

écrisligne phrase phrase "Largeur :L "m.

écrisligne [la longueur est égale au triple de la largeur;]

donne "l 1

tantque (2\* (4\*:l ))<>120 donne "l :l + 1

donne "L :l \* 3

écrisligne phrase phrase "longueur :l "m.

écrisligne phrase phrase "Largeur :L "m.

écrisligne [la largeur est égale au 2/3 de la longueur.]

donne "l 1

tantque (2\* (:l +((2\*:l) /3)))<>120 donne "l :l + 1

donne "L (2\*:l)/3

écrisligne phrase phrase "longueur :l "m.

écrisligne phrase phrase "Largeur :L "m.

écrisligne [Calcule l'aire du carré qui aurait le même périmètre.]

donne "aire :l \* :L

donne "c 1

tantque (:c \* :c)< :aire donne "c :c + 1

écrisligne phrase phrase "Aire :c "m²

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Patrick habite à 3 km du collège. Le mardi, il fait le trajet à pied au lieu de prendre le bus car ses cours ne commencent qu'à 8 h 55. Sachant qu'il marche à une vitesse de 4km/h : combien de temps lui faudra-t-il pour arriver au collège?]

donne "durée 60\*(3/4) // en minutes. //

écrisligne phrase phrase [ durée: ] :durée "minutes.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [ Je veux calculer la consommation de ma voiture sur une grande distance. Au départ, je fais le plein et je note que le compteur kilométrique marque 19 653 km. En route, je fais à nouveau le plein avec 37,70 l d'essence. A l'arrivée, je fais encore le plein avec 34,30 l d'essence et le compteur kilométrique indique 20 453 km. Quelle est la consommation d'essence totale? Aux 100 km?]

donne "consommation 40+37,7+34,3

donne "distance 20453-19653

écrisligne phrase phrase [consommation totale:] (100\* :consommation) / :distance "L.

écrisligne [Le réservoir de ma voiture contient 40 l. Quelle distance pourrais-je parcourir sans me ravitailler?]

écrisligne phrase phrase [ distance parcourue: ] (40\* :distance)/ (100\* :consommation) "km

écrisligne [Un automobiliste fait un voyage. Son compteur marque 39 752 km au départ. Il marque 40 202 km à l'arrivée. Sa voiture consomme 6,8 l aux 100 km. Sachant que le litre d'essence coûte 6,29 F, quel est le prix de l'essence consommée? ]

donne "distance\_parcourue 40202-39752

donne "consommation (6,8\*:distance\_parcourue)/100

donne "prix 6,29\*:consommation

écrisligne phrase [ Prix de l'essence consommée: ] : prix

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [J'achète un stylo à bille à 4,50 F, un compas à 23,50 F, trois cahiers identiques et un classeur qui coûte autant que les trois cahiers ensemble. Pour régler mes achats, je donne un billet de 50 F et une pièce de 10 F. La caissière me rend quatre pièces de 1 F. Calcule le prix d'un cahier.]

donne "argent\_dépensé 50+10-4

donne "cahiers\_et\_classeurs : argent\_dépensé - 4,5 - 23,5

donne "prix\_du\_cahier : cahiers\_et\_classeurs / 6

donne "prix\_du\_classeur : prix\_du\_cahier \* 3

écrisligne phrase phrase [Prix d'un cahier:] :prix\_du\_cahier "F.

écrisligne phrase phrase [Prix du classeur:] :prix\_du\_classeur "F.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [ Une cour d'école a la forme d'un rectangle de 80 m de longueur et de 45 m de largeur. Une des longueurs est bordée par le bâtiment scolaire et l'on construit une clôture sur les trois autres côtés. Un portail de 4 m et une porte de 1 m sont installés. Quelle longueur de clôture faut-t-il prévoir?]

donne "longueur\_clôture 80+(2\*45)-4-1

écrisligne phrase phrase [Longueur de la clôture: ] :longueur\_clôture "m.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [On plante 6 arbres dans la cour. On réserve alors des espaces circulaires qui ont 3 m de diamètre. Quelle est l'aire à goudronner de la cour?]

donne "aire\_cour 80\*45

donne "aire\_espace pi \*1,5 \*1,5 // ou pi \* puissance 1,5 2 //

donne "aire\_à\_goudronner : aire\_cour - (6\* : aire\_espace)

écrisligne phrase phrase [Aire à goudronner: ] :aire\_à\_goudronner "m².

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Dans une salle de cinéma, la recette d'une séance est de 16 317 F. Le prix d'une place est 37 F. Quel est le nombre de spectateurs? ]

donne "nbre\_spectateurs 16317/37

écrisligne phrase [ nombre de spectateurs: ] :nbre\_spectateurs

écrisligne [Si toutes les places étaient occupées, la recette serait de 16 613 F. Quel est le nombre de places vides?]

donne "nbre\_total\_spectateurs 16613/37

donne "places\_vides : nbre\_total\_spectateurs - : nbre\_spectateurs

écrisligne phrase [places vides] :places\_vides

écrisligne [Les fauteuils sont placés par rangées de 30, mais la dernière rangée est incomplète. Quel est le nombre total de rangées? ]

donne "rangées entier:(nbre\_total\_spectateurs / 30)

écrisligne [Quel est le nombre de fauteuils de la dernière rangée?]

écrisligne phrase :nbre\_total\_spectateurs - (30\* :rangées) "fauteuils.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [ Comme il y a beaucoup de monde dans le village Monsieur Bonpain le pâtissier s'est levé de bonne heure et a fait 250 croissants en plus du pain quotidien. A midi sa femme lui dit:

- Briochou, (c'est ainsi qu'elle appelle son mari) il ne reste que 65 croissants!

- Je me demande combien on en a vendu, lui répond Monsieur Bonpain.

- Facile, lui dit Paul qui revenait de l'école... et dans le creux de l'oreille il lui donne la réponse.

Saurais-tu toi aussi lui glisser la réponse au creux de l'oreille? Tu gagneras peut être les 65 croissants qui restent!! ]

écrisligne phrase 250-65 "croissants.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [L'éleveur de poules du village voisin a ramassé 452 oeufs dans la matinée et 285 oeufs dans la soirée. Monsieur Bonpain, qui a vendu beaucoup de croissants, lui en commande 750, car il lui en faut de nouveau pour sa pâtisserie. Est-ce que l'éleveur va pouvoir lui faire cette livraison ? Et sinon que fera Monsieur Bonpain?]

donne "nombre\_oeufs 452+285

teste : nombre\_oeufs > 750

sivrai écrisligne [Il y aura assez d'oeufs.]

sifaux écrisligne phrase phrase [ Il manque ] : nombre\_oeufs - 750 "œufs.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Alice a 495 euros dans sa tirelire . Son frère Pierre a 185 euros de moins qu'elle. Trouve la somme que possède Pierre.]

écrisligne phrase phrase [Pierre possède ] 495-185 "€.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Dans la salle des Fêtes pour le spectacle on placé d' un côté 12 rangées de 8 chaises et d'un autre côté 12 rangées de 7 chaises . Y a-t-il assez de chaises pour 200 personnes?]

Donne "nombre\_chaises  $12 \times (7+8)$   
teste : nombre\_chaises > 200  
sivrai écrisligne [Il y aura assez de chaises.]  
sifaux écrisligne phrase phrase [ Il manque ] : nombre\_chaises - 200 "chaises.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Aujourd'hui, Maman fête son anniversaire. Elle a 34 ans. En quelle année est-elle née ?]

écrisligne [ Année actuelle: ] donne "année lisnombre  
donne "année\_naissance :année - 34  
écrisligne : année\_naissance

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [ Combien coûtent 6 cassettes vidéo à 2,60 euros pièce ?]  
écrisligne phrase  $6 \times 2,6$  "€.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Combien de pages de son livre de 340 pages, Luc doit-il encore lire s'il est arrivé à la page 78 ?]

écrisligne phrase  $340 - 78$  "pages.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [J'ai rempli 12 verres avec une bouteille de 1,5 litres de limonade. Quelle quantité de limonade contient chaque verre ?]

écrisligne phrase  $1,5/12$  "litres.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Papa a quitté son domicile à 6h15. Il est arrivé à son bureau à 8 h moins 5 minutes.  
Combien de temps a duré le trajet ?]

Ecrisligne phrase  $40 + (2 \times 60)$  "minutes.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Quelle distance a parcouru un coureur lors d'un week-end s'il court 180 km le premier jour et 135 km le deuxième ?]

écrisligne phrase  $180 + 135$  "km.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Dix ouvriers agricoles ont mis 5 jours pour cueillir tous les fruits d'un verger.  
Combien de jours 5 ouvriers auraient-ils mis pour effectuer le même travail ?]

écrisligne phrase  $(10 \times 5)/5$  "jours // Soient 10 jours. //

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [Calcule le prix moyen de l'essence vendu dans ces trois magasins 0,91 euros / 1,04 euros / 0,96 euros.]

écrisligne phrase  $(0,91 + 1,04 + 0,96)/3$  "€.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [ Un ouvrier est payé 58 F de l'heure. A la fin du mois, son salaire est de 9 048 F. Combien d'heures a-t-il travaillé dans le mois ? ]

écrisligne phrase phrase [ Nombre d'heures travaillées dans le mois: ] entier  $(9048/58) + 1$  "heures.

// \*\*\*\*\*//

écrisligne [ Un groupe de personnes ( 8 adultes et 12 enfants) se rendent au théâtre. Le groupe complet paie 852 F. Le prix d'une place enfant est de 15 F.]

écrisligne [ Calcule : 1) La somme payée par tous les enfants. 2) Le prix d'une entrée Adulte.]

écrisligne phrase phrase [ Prix payé pour les 12 enfants :]  $(12 \times 15)$  "F

écrisligne phrase phrase [ Prix payé pour les adultes:]  $852 - (12 \times 15)$  "F

// \*\*\*\*\*//